

ROMÂNIA

MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE The Ministry of National Education

UNIVERSITATEA TEHNICĂ DIN CLUJ-NAPOCA*1)

SUPLIMENT LA DIPLOMĂ DIPLOMA SUPPLEMENT

*2) Acest supliment însoțește diploma cu seria nr.
The Supplement is for diploma series no.

1. DATE DE IDENTIFICARE A TITULARULUI DIPLOMEI INFORMATION IDENTIFYING THE HOLDER OF THE DIPLOMA

1.1a	Numele de familie la naștere <i>Family name(s) at birth</i>	1.1b	Numele de familie după căsătorie (dacă este cazul) <i>Family name(s) (after marriage) (if applicable)</i>
			NU ESTE CAZUL / NOT APPLICABLE
1.2a	Inițiala (inițialele) prenumelui (prenumelor) tatălui /mamei <i>Initial(s) of father's / mother's first name(s)</i>	1.2b	Prenumele <i>First name(s)</i>
1.3a	Data nașterii (anul / luna / ziua) <i>Date of birth (year / month / day)</i>	1.3b	Locul nașterii (localitatea, județul / sectorul, țara) <i>Place of birth</i>
1.4	Numărul matricol <i>Student enrolment number</i>	1.5	Anul înmatriculării <i>Year of enrolment</i>
	85		2014

2. INFORMAȚII PRIVIND CALIFICAREA INFORMATION IDENTIFYING THE QUALIFICATION

2.1	Denumirea calificării și (dacă este cazul) titlul acordat (după promovarea examenului de finalizare a studiilor) <i>Name of qualification and (if applicable) title awarded (after passing the final examination)</i>		
	PEDAGOGIA ÎNVĂȚĂMANTULUI PRIMAR ȘI PREȘCOLAR / PEDAGOGY OF PRIMARY AND PRESCHOOL EDUCATION LICENȚIAT ÎN PEDAGOGIA ÎNVĂȚĂMANTULUI PRIMAR ȘI PREȘCOLAR		
2.2a	Domeniul de studii <i>Field of study</i>	2.2b	Programul de studii <i>Programme of study</i>
	ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI / EDUCATIONAL SCIENCES		PEDAGOGIA ÎNVĂȚĂMANTULUI PRIMAR ȘI PREȘCOLAR / PEDAGOGY OF PRIMARY AND PRESCHOOL EDUCATION
2.3a	Numele și statutul instituției de învățământ superior care eliberează diploma (în limba română) <i>Name and status of awarding institution</i>	2.3b	Facultatea care organizează examenul de finalizare a studiilor <i>Faculty administering the final examination</i>
	UNIVERSITATEA TEHNICĂ DIN CLUJ-NAPOCA CENTRUL UNIVERSITAR NORD DIN BAIA MARE universitate publică acreditată / accredited public university		FACULTATEA DE LITERE
2.4a	Numele și statutul instituției de învățământ superior care a asigurat școlarizarea (dacă diferă de 2.3a, în limba română) <i>Name and status of institution administering studies (if different from 2.3a)</i>	2.4b	Facultatea care a asigurat școlarizarea (dacă diferă de 2.3b) <i>Faculty administering studies (if different from 2.3b)</i>
	UNIVERSITATEA TEHNICĂ DIN CLUJ-NAPOCA CENTRUL UNIVERSITAR NORD DIN BAIA MARE universitate publică acreditată / accredited public university		FACULTATEA DE LITERE
2.5	Limba (limbile) de studiu / examinare <i>Language(s) of instruction / examination</i>		
	ROMANA / ROMANIAN		

3. INFORMAȚII PRIVIND NIVELUL CALIFICĂRII INFORMATION ON THE LEVEL OF THE QUALIFICATION

Nivelul calificării
Level of qualification

Durata oficială a programului de studii și numărul de credite de studii transferabile (conform ECTS/SECT) /
Official length of the programme of study and number of ECTS/SECT credits

3.1 **STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ – Nivel de calificare 6 CNC/CEC
BACHELOR (UNIVERSITY STUDIES) – Level of qualification 6 NQF/EQF**

3.2 **3 ani (180 credite ECTS)
3 years (180 ECTS credits)**

Condițiile de admitere
Access requirement(s)

3.3 **Diplomă de bacalaureat și examen de admitere
Baccalaureate diploma and admission exam**

3.4

4. INFORMAȚII PRIVIND CURRICULUMUL ȘI REZULTATELE OBTINUTE INFORMATION ON THE CURRICULUM AND RESULTS GAINED

Forma de învățământ / Mode of study

4.1 **INVATAMANT CU FRECVENTA / FULL - TIME**

4.2 Rezultatele învățării asigurate prin programul de studii

Learning outcomes of the study programme

COMPETENTE PROFESIONALE

- 1 Proiectarea unor programe de instruire sau educationale adaptate pentru diverse niveluri de vârstă/pregatire și diverse grupuri tinta;
- 2 Realizarea activitatilor specifice procesului instructiv-educativ din învățământul primar și prescolar;
- 3 Evaluarea proceselor de învățare, a rezultatelor și a progresului înregistrat de prescolari / scolarii mici;
- 4 Abordarea managerială a grupului de prescolari / scolarii mici, a procesului de învățământ și a activitatilor de învățare/integrare socială specifice vârstei grupului tinta;
- 5 Consilierea, orientarea și asistarea psiho-pedagogică a diverselor categorii de persoane / grupuri educationale (prescolari/scolarii mici/elevi, familii, profesori, angajați etc.)
- 6 Autoevaluarea și ameliorarea continuă a practicilor profesionale și a evoluției în cariera.

COMPETENTE TRANSVERSALE

- 1 Aplicarea principiilor și normelor de deontologie profesională, fundamentate pe opțiuni valorice explicite, specifice specialistului în științele educației;
- 2 Cooperarea eficientă în echipe de lucru profesionale, interdisciplinare, specifice desfășurării proiectelor și programelor din domeniul științelor educației;
- 3 Utilizarea metodelor și tehnicilor eficiente de învățare pe tot parcursul vieții, în vederea formării și dezvoltării profesionale continue.

PROFESSIONAL COMPETENCES

- 1 Designing educational and training programmes adapted to different age/training levels and various target groups;
- 2 Carrying out specific educational activities in the primary and preschool educational process;
- 3 Assessment of the learning processes, results and progress achieved by preschool/young children;
- 4 Managerial approach of the preschool/young children group, educational process and learning/social integration activities specific for the age level of the target group;
- 5 Psycho-pedagogical counselling, guidance and assistance of various categories of individuals/educational groups (preschoolers/young children/pupils, families, teachers, employees, etc.)
- 6 Self-assessment and continuous improvement of professional practices and career evolution.

TRANSVERSE COMPETENCES

- 1 Implementation of the principles and norms of professional deontology, based on explicit value options, specific to the specialist in educational sciences;
- 2 Effective cooperation in interdisciplinary professional work teams, specific to the development of educational sciences projects and programmes;
- 3 Use of effective lifelong learning methods and techniques, for continuing education and professional development.

Sfârșitul listei competențelor cap. 4.2 / The end of learning outcomes list cap. 4.2

4.3 Detalii privind programul absolvit, calificarile/notele/creditele ECTS/SECT obținute (conform Registrului matricol al facultății) <i>Programme details and the individual grades/marks/ECTS/SECT credits obtained (according to Faculty Student Records)</i>						
Nr. No.	Denumirea disciplinei / Subject	*3) Total ore Number of hours		Nota/Grade		Nr.credite Number of ECTS/SECT credits
		C	S,LP,P	Sem I 1 st sem	Sem II 2 nd sem	Sem I 1 st sem Sem II 2 nd sem

Anul I (anul universitar 2014-2015) / 1st year of study (2014-2015 academic year)

1	Fundamentele psihologiei / Fundamentals of Psychology	28	14		-	5	-
2	Fundamentele pedagogiei / Fundamentals of Pedagogy	28	28		-	5	-
3	Psihologia varstelor / Psychology of Ages	28	28		-	5	-
4	Literatura pentru copii / Childrens' Literature	28	14		-	5	-
5	Practica profesionala invatamant primar / Primary Education Teaching Practice	0	28		-	4	-
6	Limba straina (engleza, franceza) / Foreign Language (English, French)	0	28		-	3	-
7	Educatie fizica / Physical Education	0	28		-	3	-
8	Teoria si metodologia curriculumului / Theory and Methodology of Curriculum	28	28	-		-	5
9	Psihologia personalitatii / Psychology of Personality	28	14	-		-	4
10	Psihologia educatiei / Educational Psychology	28	14	-		-	4
11	Psihopedagogia dificultatilor de invatare / Psychopedagogy of Learning Difficulties	28	14	-		-	4
12	Practica profesionala invatamant prescolar / Preschool Education Teaching Practice	0	28	-		-	3
13	Limba straina (engleza, franceza) / Foreign Language (English, French)	0	28	-		-	2
14	Educatie fizica / Physical Education	0	28	-		-	3
15	Matematica / Mathematics	28	28	-		-	5

Promovat cu media *4) / Pass average grade per academic year:

Total credite / Total ECTS/SECT credits: 60

Anul II (anul universitar 2015-2016) / 2nd year of study (2015-2016 academic year)

16	Teoria si metodologia instruirii / Theory and Methodology of Training	28	28		-	5	-
17	Teoria si metodologia evaluarii / Theory and Methodology of Assessment	28	14		-	5	-
18	Literatura romana / Romanian Literature	28	14		-	5	-
19	Matematica / Mathematics	28	14		-	5	-
20	Didactica matematicii si stiintelor - matematica (invatamant prescolar) / Didactics of Mathematics and Sciences – Mathematics (Preschool Education)	14	28		-	3	-
21	Practica profesionala invatamant primar II / Primary Education Teaching Practice II	0	42		-	4	-
22	Limba engleza III / English Language III	0	28		-	3	-
23	Instruire asistata de calculator / Computer Assisted Instruction	14	14	-		-	2
24	Metodologia cercetarii / Research Methodology	28	0	-		-	3
25	Pedagogia invatamantului primar si prescolar / Pedagogy of Primary and Preschool Education	14	14	-		-	2
26	Limba si comunicare / Language and Communication	14	14	-		-	2
27	Didactica domeniului limba si comunicare (invatamant prescolar) / Didactics of Language and Communication Domain (Preschool Education)	14	28	-		-	4
28	Didactica matematicii si stiintelor - Stiinte (invatamant prescolar) / Didactics of Mathematics and Sciences (Preschool Education)	14	28	-		-	4
29	Practica profesionala invatamant prescolar II / Preschool Education Teaching Practice II	0	42	-		-	4
30	Teorie, solfegiu, dictat / Music Theory, Solfege, Dictation	14	14	-		-	2
31	Management educational / Educational Management	14	28	-		-	4
32	Limba engleza IV / English Language IV	0	28	-		-	3

Promovat cu media *4) / Pass average grade per academic year:

Total credite / Total ECTS/SECT credits: 60

Sfârșitul listei disciplinelor din pagina nr. 3 / The end of subjects list from page no. 3
Lista disciplinelor continuă în pagina nr. 4 / The list of subjects continues in page no. 4

4.3 Detalii privind programul absolvit, calificativele/notele/creditele ECTS/SECT obținute (conform Registrului matricol al facultății) <i>Programme details and the individual grades/marks/ECTS/SECT credits obtained (according to Faculty Student Records)</i>							
Nr. No.	Denumirea disciplinei / <i>Subject</i>	*3)Total ore <i>Number of hours</i>		Nota/Grade		Nr.credite <i>Number of ECTS/SECT credits</i>	
		C	S,LP,P	Sem I 1 st sem	Sem II 2 nd sem	Sem I 1 st sem	Sem II 2 nd sem

Anul III (anul universitar 2016-2017) / *3rd year of study (2016-2017 academic year)*

33	Limba romana contemporana / Contemporary Romanian Language	14	28		-	3	-
34	Psihopedagogia jocului / Psychopedagogy of Playing	14	14		-	2	-
35	Didactica limbii si literaturii romane / Didactics of Romanian Language and Literature	28	14		-	4	-
36	Didactica aritmeticii / Didactics of Arithmetics	28	14		-	4	-
37	Istorie si didactica istoriei / History and Didactics of History	28	14		-	4	-
38	Didactica domeniului arte - educatie muzicala / Didactics of Arts – Musical Education	28	14		-	4	-
39	Didactica educatiei fizice si psihomotorii / Didactics of Physical and Psychomotric Education	28	14		-	4	-
40	Practica profesionala invatamant primar III / Primary Education Teaching Practice III	0	56		-	5	-
41	Geografie si didactica geografiei / Geography and Didactics of Geography	28	14	-		-	4
42	Didactica domeniului arte - educatie plastica / Didactics of Arts – Fine Arts Education	28	14	-		-	4
43	Didactica activitatilor de educatie civica / Didactics of Civic Education Activities	28	14	-		-	4
44	Didactica stiintelor naturii / Didactics of Nature Sciences	28	14	-		-	4
45	Didactica abilitatilor practice / Didactics of Practical Skills	28	14	-		-	4
46	Practica profesionala invatamant prescolar III / Preschool Education Teaching Practice III	0	56	-		-	5
47	Educatie metacognitiva / Metacognitive Education	14	28	-		-	5
Promovat cu media*4) / <i>Pass average grade per academic year:</i>							
Total credite / <i>Total ECTS/SECT credits:</i>							60

Sfârșitul listei disciplinelor cap. 4.3 / *The end of subjects list cap. 4.3*

Promovat Pass	Media *5) de promovare a studiilor (ponderată cu puncte de credit – dacă este cazul) <i>Overall average grade (credit-weighted average - if available)</i>		Total credite / <i>Total ECTS/SECT credits:</i> 180
------------------	---	--	--

Sistemul de notare și, dacă sunt disponibile, informații privind distribuția statistică a notelor
Grading scheme and, if available, grade distribution guidance

Notarea unei discipline se face pe o scală de la 10 la 1, notele acordate fiind numere întregi; nota minimă de promovare este 5, iar nota maximă este 10.

Media minimă de promovare a anilor de studii pentru promoția 2017 domeniul de studii ȘTIINȚE ALE EDUCATIEI, programul de studii PEDAGOGIA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PRIMAR ȘI PREȘCOLAR este, iar media maximă este, titularul fiind clasat pe locul dintr-un total de absolvenți.

Grades are integer numbers and given on a scale from 10 (the highest grade) to 1 (the lowest grade); the lowest passing grade is 5. The passing overall average grades for the class of 2017 field of study EDUCATIONAL SCIENCES, study programme in PEDAGOGY OF PRIMARY AND PRESCHOOL EDUCATION, are: lowest average (out of 10) and highest average (out of 10), the degree holder is ranked out of graduates.

5. INFORMAȚII SUPLIMENTARE ADDITIONAL INFORMATION

Informații suplimentare
Additional information

Alte surse pentru obținerea mai multor informații
Further information sources

Site-ul universității / University web site:
<http://www.utcluj.ro>
Site-ul ministerului / The Ministry web site:
<http://www.edu.ro>

6. INFORMAȚII PRIVIND DREPTURILE CONFERITE DE CALIFICARE ȘI DE TITLU (dacă este cazul) INFORMATION ON THE FUNCTION OF THE QUALIFICATION AND DEGREE (if applicable)

Posibilități de continuarea a studiilor (după promovarea examenului de finalizare) / Access to further study (after passing the final examination)

STUDII UNIVERSITARE DE MASTER (Ciclul II) / MASTER (UNIVERSITY STUDIES - Cycle II)

Statutul profesional / Professional status

Dreptul de a profesa potrivit calificării și titlului acordat conform Registrului Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS), nomenclatorului COR (Clasificarea Ocupațiilor din România) și competențelor asigurate prin programul de studii.

The right to practice in accordance with the title awarded according to RNCIS (National Registry of Higher Education Qualifications), to the COR (Classification of Jobs in Romania Nomenclature) and to the competences provided by the study program.

7. LEGALITATEA SUPLIMENTULUI CERTIFICATION OF THE SUPPLEMENT

Funcția
Position

Semnătura
Signature

Funcția
Position

Semnătura
Signature

Rector / Rector

Secretar șef universitate / University Registrar

Decan / Dean

Secretar șef facultate / Faculty registrar

*6) Nr. și data eliberării / No., dated.

Acest document conține un număr de 6 pagini
This document consists of 6 pages

Ștampila sau sigiliul oficial / Official stamp or seal

L. S.

*1) Denumirea instituției de învățământ superior care a asigurat școlarizarea și care eliberează suplimentul la diplomă.

*1) Name of institution administering studies and provided diploma supplement

*2) Se va completa de către instituția de învățământ superior care eliberează diploma. Aceasta trebuie să verifice legalitatea tuturor înscrisurilor de pe diplomă și de pe suplimentul la diplomă.

*2) To be filled in by the awarding institution that must check the legality of all information provided in the diploma and diploma supplement.

*3) Se va menționa numărul total de ore, din care: numărul total de ore de curs (C); numărul total de ore de seminar (S); numărul total de ore de lucrări practice (LP); numărul total de ore de proiect (P); etc.

*3) It shall be mentioned the total hours of which total hours for courses (C), seminars (S), practical courses (LP), projects (P).

*4) Media anuală, cu două zecimale, fără rotunjire.

*4) Average grade per academic year, with two decimals and without rounding off.

*5) Media generală, cu două zecimale, fără rotunjire.

*5) Overall average grade with two decimals and without rounding off.

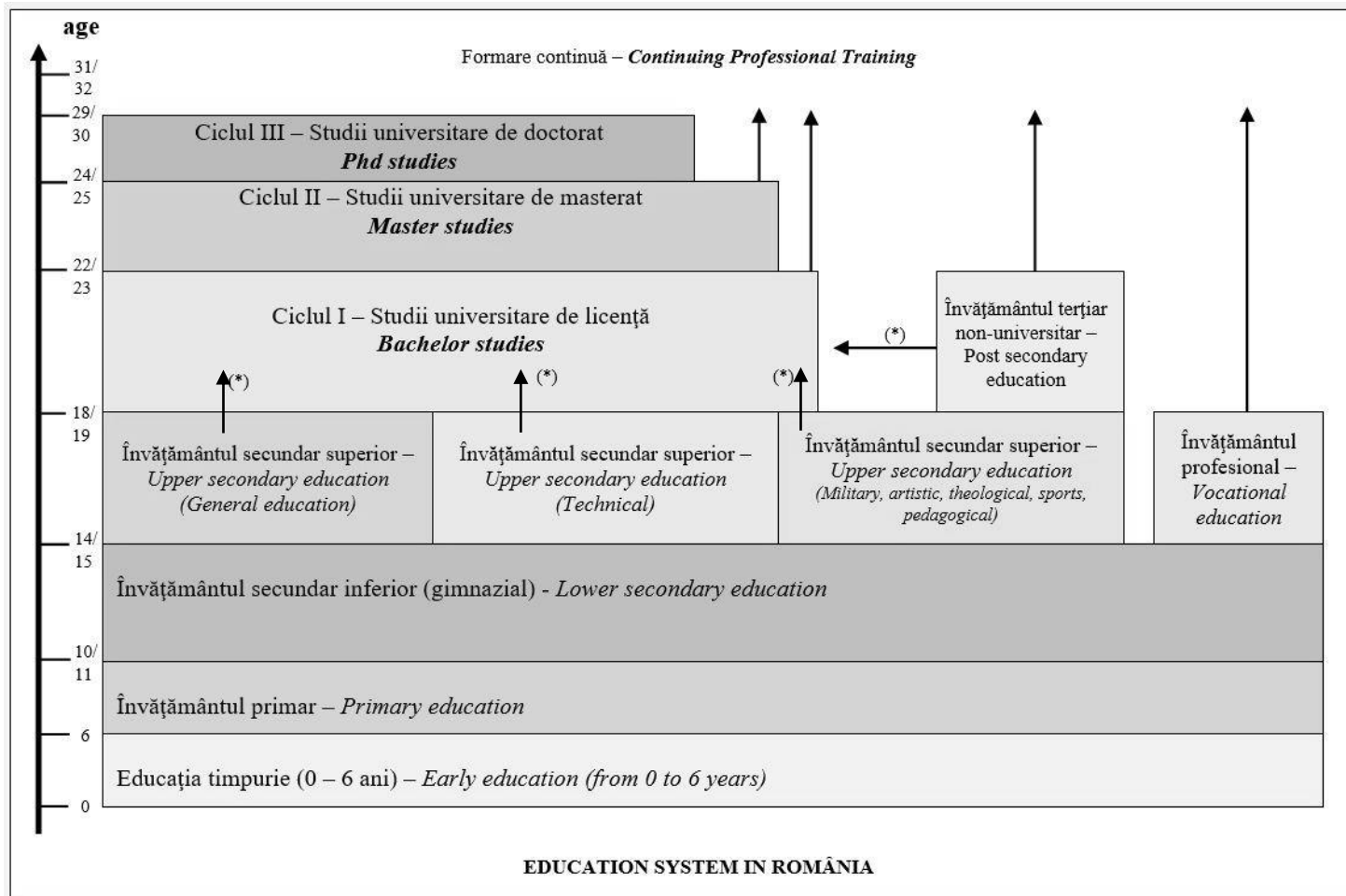
*6) Se va completa de către instituția care a asigurat școlarizarea titularului.

*6) To be filled in by the institution administering studies.

Suplimentul la diplomă se va redacta pe format A4 (față/verso), se va numerota și se va ștampila pe fiecare pagină, pe colțul din dreapta jos (L.S.), cu același specimen de la 7.6.

Diploma supplement shall be printed on both sides of an A4 paper format and shall be numbered and stamped on each page on the right bottom corner (L.S.), with the same specimen from 7.6.

8. INFORMAȚII PRIVIND SISTEMUL NAȚIONAL DE ÎNVĂȚĂMÂNT INFORMATION ON THE NATIONAL EDUCATION SYSTEM



PREZENTARE GENERALĂ A SISTEMULUI NAȚIONAL DE ÎNVĂȚĂMÂNT SUPERIOR Overview of the national higher education system

Accesul în învățământul superior se bazează pe diploma de bacalaureat (obținută la sfârșitul învățământului secundar superior), iar accesul la programe de master se bazează pe diploma obținută după finalizarea studiilor de licență (BA/BSc/BEng).
Access to higher education is based on the baccalaureate diploma (obtained at the end of upper secondary education) and access to master programmes is based on the bachelor degree (BA/BSc/BEng).

Studiile universitare de licență (BA/BSc/BEng) presupun 180-240 de puncte de credit, calculate în conformitate cu sistemul european de credite transferabile (ECTS/SECT) și se finalizează prin nivelul 6 din cadrul național al calificărilor (CNC) și cadrul european al calificărilor pentru învățare pe tot parcursul vieții (EQF/CEC).

Bachelor studies (BA/BSc/BEng) presuppose 180-240 credit points, calculated in accordance with the European Credit Transfer System (ECTS/SECT), and ends with the level 6 from the National Qualification Framework (CNC) and the European Qualifications Framework for lifelong learning (EQF/CEC).

Studiile universitare de master (MA/MSc/MEng) presupun 60-120 puncte de credit, calculate în conformitate cu sistemul european de credite transferabile (ECTS/SECT) și se finalizează prin nivelul 7 din (EQF/CEC).

Master studies (MA/MSc/MEng) presuppose 60-120 credit points, calculated in accordance with the European Credit Transfer System (ECTS/SECT), and ends with the level 7 EQF/CEC.

Pentru profesii reglementate prin norme, recomandări sau bune practici europene, studiile universitare de licență și masterat pot fi oferite comasat, într-un program unitar de studii universitare cu o durată cuprinsă între 5 și 6 ani, la învățământul cu frecvență, diplomele obținute fiind echivalente diplomei de master (în următoarele domenii de studiu: Medicină – 360 ECTS/SECT, Stomatologie – 360 de ECTS/SECT, Farmacie – 300 de ECTS/SECT, Medicină Veterinară – 360 de ECTS/SECT, Arhitectură – 360 ECTS/SECT).

For professions regulated by European norms, regulations or good practices, bachelor (BA/BSc/BEng) and master studies (MA/MSc/MEng) can be provided as part of a 5 to 6 year full-time programme of study, this diplomas are recognised as master's degree certificates (the following fields of study are considered: Medicine – 360 ECTS/SECT, Dentistry – 360 ECTS/SECT, Pharmacy – 300 ECTS/SECT, Veterinary Medicine – 360 ECTS/SECT, Architecture – 360 ECTS/SECT).

Studiile universitare de doctorat conduc la o teză de doctorat, iar candidații care finalizează primesc diploma de doctor. Studiile universitare de doctorat permit dobândirea unei calificări de nivel 8 din EQF/CEC.

PhD studies result in a doctoral research thesis, while successful candidates are awarded a PhD diploma. Doctoral studies allow obtaining a qualification at level 8 EQF/CEC.

Sistemul de învățământ superior românesc este un sistem deschis. Toate universitățile din România folosesc Sistemul European de Credite Transferabile (ECTS/SECT).

The Romanian higher education system is an open system. All Romanian universities use the European Credit Transfer System (ECTS/SECT).

Programele de studii universitare pot fi organizate, după caz, conform reglementărilor legale în vigoare, la următoarele forme de învățământ: cu frecvență, cu frecvență redusă și la distanță.

University programs can be organized, as appropriate, according to legal regulations, at the following forms of education: full time, part time and distantly.

De asemenea universitățile oferă programe de formare profesională continuă, pe baza cererilor de pe piața muncii.

Universities also provide continuing professional training programmes based on the market demands

(*) În conformitate cu Legea nr. 1/2011 / According to Law no. 1/2011